

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

OBS Futura
SCHEEMDA



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	OBS Futura	School	OBS Futura
Datum	30-05-2023	Datum	
Inleiding	<p>In het schooljaarplan staan de verbeter- en ontwikkelpunten beschreven. Het schooljaarplan is de leidraad voor het werken aan kwaliteit bij ons op school. De onderdelen van dit plan zijn gekozen met het oog op de ontwikkelingen van de afgelopen jaren en daarnaast altijd toekomst gericht.</p> <p>Bij de keuze en prioritering van deze trajecten is er rekening gehouden met zowel het schoolplan (vier jaren plan voor school), als de actuele ontwikkelingen binnen de school en onderwijskundige ontwikkelingen binnen Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen, waar wij als school deel van uitmaken.</p> <p>We hopen hiermee voor alle betrokkenen bij ons onderwijs, inzichtelijk gemaakt te hebben waar wij dit schooljaar onze prioriteit leggen. Het schooljaarplan wordt elke jaar geëvalueerd in het schooljaarverslag.</p>	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal 10,95 Directie/ administratie 1,09 Leraren 10,60	
Groepen	9	
Functies [namen / taken]	Directeur: Annet Wortelboer IB: Olga Leeuwerik HB: Ina Greving ICT: Lita Bruining	
Twee sterke kanten	Hoge leeropbrengsten Sterke zorg en begeleiding	
Twee kansen	Opvang en onderwijs in pandig	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Verhogen opbrengsten 1S Rekenen. Invoeren Kindbegrip. Van CET naar doorstroomtoets	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8			Totaal
23	22	26	21	16	17	35	23			183
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Taallesonderwijs	Masterplan Basisvaardigheden Taal	groot
GD2	Rekenen en wiskunde	Masterplan Basisvaardigheden Rekenen	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra	Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	groot
GD5	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	groot
GD6	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	groot
GD7	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	groot
GD8	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij	De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	groot
GD9	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen <i>npo school programma 2020-2025</i>	Interventies gericht op het welbevinden van onze leerlingen	groot
GD10	Klassenverkleining <i>npo school programma 2020-2025</i>	Extra groep formeren en extra handen in de groep, zodat er ruimte en tijd is om de leerlingen de extra aandacht te bieden die ze nodig hebben (als groep en individu)	groot

Uitwerking GD1: Masterplan Basisvaardigheden Taal	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Basisvaardigheden Taal
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Masterplan Basisvaardigheden Rekenen	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD3: Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 1 Kindcentra
Resultaatgebied	Ontwikkeling Kindcentrum
Huidige situatie + aanleiding	Op 19 april 2022 is Futura een kindcentrum geworden. Futura is gehuisvest in het gloednieuwe kindcentrum De Zwerm in Scheemda. In dit gebouw zijn ook andere organisaties gevestigd: cbs Annewieke, Stichting Kinderopvang Winschoten (kinderopvang – baby- en peutergroep – en buitenschoolse opvang – bso –), stichting Peuterwerk (peuterspeelzaal), Logopediepraktijk Oldambt, de GGD, Bewegencentrum Winschoten en andere instanties. Wij werken nauw samen met de peuteropvang en de kinderopvang. Er is sprake van een doorgaande lijn, de afspraken over een warme overdracht liggen er. Er is samenwerking met de buitenschoolse opvang.
Gewenste situatie (doel)	1 Een herkenbaar pedagogisch fundament 2. Een geactualiseerd beleidsplan ouderbetrokkenheid
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Onze kernwaarden (vreugde en plezier, ontwikkeling en uitdaging, respect, veiligheid en vertrouwen betrokkenheid en verbinding) omzetten in een pedagogisch fundament in houding, gedrag en taal. 2. Teamgesprekken voeren over ons pedagogisch fundament. 3. Met team, MR en ouders gesprekken voeren over ouderbetrokkenheid. 4. Ouderbeleidsplan actualiseren.
Consequenties organisatie	4x op de agenda van de teamvergadering.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk 37, 50, 11 en 24
Meetbaar resultaat	<ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteitskaart pedagogisch document en mooie versie om op te hangen in de school. • Ouderbeleidsplan.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 2023
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid. Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Resultaatgebied	Leiderschap en effectieve lessen
Huidige situatie + aanleiding	Op SOOOG niveau is onze visie op het vakmanschap van onze professionals, op (onderwijskundig) leiderschap en een goede les is niet helder gedefinieerd.
Gewenste situatie (doel)	Visie beschreven over goed vakmanschap van onze professionals en leiderschap en gedefinieerd wat wij een goede les vinden.
Activiteiten (hoe)	1 Startende leerkrachten 1e en 2e jaars worden begeleid, de ervaren leerkrachten doen mee aan het verbetertraject van 2 PLG Rekenen op Stichtingniveau. 3 In het BrOV wordt "de goede les" besproken. De kenmerken van een effectieve les in de praktijk bespreken met team n.a.v. de factsheet basisonderwijs maart 2023. 4 Vakmanschap Leiderschap wordt eerst voorbereid vanuit een werkgroep van het BrOV. 5 Met team gesprekken voeren over vakmanschap, leiderschap en "wat is een goede les?".
Consequenties organisatie	Deze onderwerpen zullen eerst in het BrOV besproken worden en uiteindelijk binnen het team besproken worden of visa versa.
Consequenties scholing	PLG Rekenen voor rekencoördinatoren.
Betrokkenen (wie)	werkgroep rekenen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Meetbaar resultaat	Vastgestelde visie over vakmanschap, leiderschap en het geven van een goede les
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	MT en team halfjaarlijks.
Borging (hoe)	In beleid.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Resultaatgebied	Teamleren
Huidige situatie + aanleiding	We hebben n.a.v. de cursus begrijpend lezen (2020-2021) en rekenen (2021-2022, 2022-2023) met elkaar lessen begrijpend lezen voorbereid en hebben met elkaar het rekenonderwijs vorm gegeven. Hier is de manier van werken afgesproken., met name het gebruik draai- en logboeken en de rekentaal. Voor beide vakgebieden zijn de resultaten opgenomen in de kwaliteitskaarten.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 23-24 ligt er een plan voor het Teamleren op Futura voor schooljaar 24-25
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Oriënteren op Lesson Study -Team op de hoogte houden tijdens PV's/Memo
Consequenties organisatie	De coördinatie ligt bij het expertise centrum (Kirsten) Team op de hoogte houden van de stand van zaken
Consequenties scholing	Begeleiding/scholing door RUG, nog nader te bepalen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team en expertisecentrum
Meetbaar resultaat	Plan voor Teamleren
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2023 juni 2024
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Teamleren

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD6: Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Resultaatgebied	Werkdruk en werkplezier.
Huidige situatie + aanleiding	Werkdruk en werkplezier is een terugkerend thema waar we alert op zijn. De balans tussen werkdruk en werkplezier staat soms onder druk . Er zijn periodes in het onderwijs dat er sprake is van piekbelasting.
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.
Activiteiten (hoe)	1. Thema werkdruk/werkplezier (relatie vitaliteit) in breed overleg en in team: - Waar is tijdwinst te halen – efficiënt organiseren - Wat is onze visie, en wat vinden we belangrijk om aan mee te doen? - Welke keuzes maken we en hoe communiceren we dat?
Betrokkenen (wie)	breed overleg en team
Plan periode	wk 37, 46, 2 en 24
Eigenaar (wie)	Team
Borging (hoe)	werkverdelingsplan beleid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD7: Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Resultaatgebied	Kinderraad
Huidige situatie + aanleiding	Op Futura hebben wij, sinds het bestaan van de school, september 2019, een kinderraad, die één keer in de zoveel tijd bij elkaar komt. Deze raad is betrokken geweest bij de inrichting van de school, de lessen en het schoolplein.
Gewenste situatie (doel)	De kinderraad meer betrekken bij de inrichting school, lessen bewegend leren en buiten leren
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • inrichting plein bespreken • nadenken over de inzet van de pleinplakkers • nadenken over inzet pleinspelen. • samen met studenten Alfa college nadenken over spelen op het plein. • Informeren Kinderraad Tiny Forrest
Consequenties organisatie	<ul style="list-style-type: none"> • kinderraad vergaderingen plannen.
Betrokkenen (wie)	olga, monique en team
Plan periode	wk 50 en 24
Eigenaar (wie)	Annet, Olga, Monique
Meetbaar resultaat	Agenda en notulen kinderraad.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	halfjaarlijks.
Borging (hoe)	Notulen kinderraad.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD8: De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij
Resultaatgebied	Professionalisering
Huidige situatie + aanleiding	Er is binnen de stichting veel expertise op de scholen. Deze informatie wordt nog niet structureel gedeeld.
Gewenste situatie (doel)	<ol style="list-style-type: none"> 1. In gezamenlijkheid maken we een schoolbestuurlijk plan hoe we naar inclusiever onderwijs gaan, in lijn met het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. 2. Wij hebben met partners in de regio (samenwerkingsverbanden, (jeugd)zorginstellingen en gemeenten) afspraken over nieuwe vormen van bekostiging en verbindingen tussen onderwijs, opvang en jeugdzorg, die het mogelijk maken inclusiever te werken. 3. De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.
Activiteiten (hoe)	<p>Bij doel 1. Activiteiten gericht op mindset Mogelijkheden: - Praatplaat gebruiken in BrOv en teams - Bezoek Stuwe door teams - Excursie inclusieve school De Korenaar - Gesprekken met team</p> <p>Bij doel 2: 1. Plan populatiebekostiging jeugdzorg op Stuwe (Alie en Janny nemen deel aan werkgroep) 2. Plan voor school als werkplek voor jeugdzorg/ jeugdgezondheidszorg op kindcentra (thema in BrOv en bespreking CvB + gemeenten)</p> <p>Bij doel 3 1. Inzet expertise GKC in regulier. Pilots ontwikkelen tussen Stuwe en enkele reguliere scholen 2. Gebruik doelgroepenmodel. Bespreken van het doelgroepenmodel in het IB-netwerk (geagendeerd voor 2023-2024).</p>
Consequenties organisatie	Geen
Consequenties scholing	<ul style="list-style-type: none"> • Bezoek scholen bv SBO
Betrokkenen (wie)	olga, annet en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Annet
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2024
Borging (hoe)	Opnemen in beleid.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD9: Interventies gericht op het welbevinden van onze leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Weerbaarheidstraining Rots en water voor groep 6 • Gouden weken (doorgaande lijn, afstemming) • School- en pleinregels opstellen en duidelijk communiceren met alle betrokkenen
Gewenste situatie (doel)	-We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op school. -De kinderen weten welke stappen ze kunnen nemen als ze zich niet veilig voelen, als er sprake is van pestgedrag. -We hebben goed in beeld hoe het gesteld is met de veiligheid en pestgedrag en pestbeleving van onze leerlingen. -De kwaliteit van ons SEO aanbod verbeteren. -Kindbegrip implementeren
Activiteiten (hoe)	-Er is structureel aandacht voor het welbevinden van de leerlingen (zie ook groepsplan).- -We nemen in oktober 2023 de vragenlijsten 'leer- en leefklimaat' en 'sociale veiligheid' af om de veiligheid, welbevinden en betrokkenheid, pestgedrag en -beleving in beeld te brengen. -Op de agenda van de Kinderraad staat structureel veiligheid en welbevinden. -Kwink wordt met het team geëvalueerd - Starten met de Gouden weken en na de Kerstvakantie aandacht voor de Zilveren weken. -Zien! wordt Kindbegrip. -Groep 6 krijgt zo nodig weerbaarheidstraining (zie evaluatie jaarplan 2022-2023).
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Annet, Olga, Team
Omschrijving kosten	Zo nodig weerbaarheidstraining Rots en Water voor groep 6 Kosten zijn nog onder voorbehoud
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Structureel op de agenda van de teamvergaderingen en Kinderraad

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD10: Extra groep formeren en extra handen in de groep, zodat er ruimte en tijd is om de leerlingen de extra aandacht te bieden die ze nodig hebben (als groep en individu)	
Hoofdstuk / paragraaf	Klassenverkleining
Gewenste situatie (doel)	We hebben op basis van onze formatie recht op 8 groepen. Met de extra middelen willen we de groepen klein houden, zodat we de leerlingen optimaal kunnen begeleiden en de leerkrachten de ruimte hebben om aan de hiaten te werken.
Activiteiten (hoe)	We hebben ervoor gekozen de NPO middelen in te zetten om 9 groepen te kunnen realiseren. Dit doen we door een extra leerkracht in te zetten. Daardoor houden we de groepen klein en hebben minder combinatiegroepen. Ook kunnen we daardoor aan iedere groep extra handen toevoegen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Annet
Kosten	55621
Omschrijving kosten	De kosten worden gebruikt om een negende groep te kunnen formeren. Hiervoor hebben we een extra leerkracht ingezet, nl Truus Willemsen. Zij wordt dit schooljaar voor het 2e jaar betaald uit de NPO middelen. (schooljaar 22/23 en 23/24). De kosten hiervan zijn: $55.621,52 \times 2 = 111.243,03,-$
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de groepsbesprekingen leerkrachten en IB

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Burgerschap voor leerlingen	Dir. IB	mei 2024		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Verschillende instanties in gebouw De Zwerm OBS Futura heeft een lokaal minder ter beschikking t.b.v. CBS Annewieke	
TSO-BSO	Voor de naschoolse activiteiten gaan we samenwerken met het Huis van de Sport.	
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 7 x bijeen.	
Overig	Voor de beweegactiviteiten/gymnastiek gaan we samenwerken met de opleiding Sport en Bewegen (Alfa college).	